

# **EKONOMIKA V SOUVISLOSTECH**

Jan Vávra, Miloslav Lapka,

Eva Cudlínová (eds.)

## KATALOGIZACE V KNIZE - NÁRODNÍ KNIHOVNA ČR

Ekonomika v souvislostech / Jan Vávra, Miloslav Lapka, Eva Cudlínová (eds.). – Vydání první. – Praha : Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2015. – 170 stran. – (Varia ; 36. svazek)

Anglické resumé

ISBN 978-80-7308-571-1

502:33 \* 330.35 \* 33 \* 17 \* 304 \* 502.131.1

- environmentální ekonomie
- ekonomický růst
- ekonomie
- ekonomie - etické a morální aspekty
- ekonomie - sociální aspekty
- udržitelný rozvoj
- kolektivní monografie
- případové studie

33 - Ekonomie [4]

Ediční příprava a vydání knihy byly podpořeny projektem Postdok JU (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/30.0006), jenž je realizován v rámci Operačního programu EU Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

### Recenzovali

Mgr. Barbora Duží, Ph.D.

doc. Ing. Josef Seják, CSc.

doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.

Editors © Eva Cudlínová, Miloslav Lapka, Jan Vávra, 2015

© Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2015

Za obsah a jazykovou správnost odpovídají autoři

Všechna práva vyhrazena

ISBN 978-80-7308-571-1

# Obsah

Předmluva	7
Eutrofizace v povodí Orlické přehrady: Ekonomicky efektivní stav nebo problém vhodný k řešení? [Ondřej Vojáček, Jan Macháč]	11
Práce a přístupy k jejímu zkoumání v širších souvislostech s detailním zaměřením na analýzu regionálního trhu práce [Ivana Faltová Leitmanová, Renata Klufová]	39
Aplikace principů zelené ekonomiky v Evropské unii [Eva Cudlínová, Jan Vávra, Miloslav Lapka]	55
Koncept udržitelného nerůstu a nerůstové hnutí v Evropě [Eva Fraňková, Naďa Johanisová]	82
Družstva v rozvojových zemích a jejich role v rámci fair trade [Michal Vacenovský]	102
Vnímání fair trade a ekonomické vzdělávání [Viktor Vojtko, Jan Šalamoun, Anna Draxlerová]	125
Ekonomika a etika [Josef Šmajš]	136
Filozofický koncept Ústavy Země (dodatek ke kapitole Ekonomika a etika) [Josef Šmajš]	153
Medailonky autorů	160
Rejstřík	163
Resumé/Summary	167